Приложение к ООП ООО

Фонд оценочных средств для входного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Химия» (демонстрационный вариант)

(9 класс)

Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП ООО вносятся изменения в форме дополнения.

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Структура контрольной работы

Класс: 9

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из трех частей и содержит 23 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 18 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. Задания 1-18 оцениваются одним баллом.

Часть 2 содержит 2 задания. Задания части 2 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задание В1 представляет собой последовательность цифр. За ответы на задания В1 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Задание № В2 представляет собой установление соответствия. За ответ на задания В2 выставляется 1балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

Часть 3 содержит 1 задание со свободным ответом, 1 задание на работу с текстом, требующее соотнесения сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса, и 1 задание на практическое применение знаний.

Задания С1, С2, С3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа Максимальный первичный балл за работу – 30 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0 - 10	11 - 20	21 - 25	26-30
Отметка	2	3	4	5

План контрольной работы

Обозначения задания в варианте	**КЭС (код)**	**Проверяемые элементы содержания (текст)**	**Уровень сложности задания**	**Максимальный балл за выполнение задания**	**Примерное время выполнения задания (мин)**
Часть 1					
1	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
2	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой	Базовый	1	1

		природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.			
3	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
4	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
5	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
6	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
7	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения	Базовый	1	1

		в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.			
8	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
9	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
10	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
11	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
12	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании	Базовый	1	1

		клеток – одна из причин заболеваний организмов.			
13	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
14	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
15	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
16	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
17	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и	Базовый	1	1

		функционировании клеток – одна из причин заболеваний			

		организмов.			
18	2.1 1.1.2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	Базовый	1	1
Часть 2					
19	2.2	Ткани, органы, системы органов животных	Повышенный	2	3
20	2.2	Ткани, органы, системы органов животных	Повышенный	2	3
Часть 3					
21	2.2	Ткани, органы, системы органов животных	Повышенный	2	3
22	2.2	Ткани, органы, системы органов животных	Повышенный	3	10
23	2.2	Ткани, органы, системы органов животных	Повышенный	3	3

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Структура контрольной работы

Класс: 9

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из трех частей и содержит 28 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 25 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. Задания 1-25 оцениваются одним баллом.

Часть 2 содержит 2 задания. Задания части 2 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Задание В1 представляет собой последовательность букв. За ответы на задания В1 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые буквы, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Задание № В2 представляет собой установление соответствия. За ответ на задания В2 выставляется 1балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки.

Часть 3 содержит 1 задание на исправление ошибок в тексте.

Задание С1 оценивается в зависимости от полноты и правильности

ответа Максимальный первичный балл за работу – 35 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Первичный балл	0 - 15	16 - 25	26 - 30	31-35
Отметка	2	3	4	5

План контрольной работы

Обозначения задания в варианте	**КЭС (код)**	**Проверяемые элементы содержания (текст)**	**Уровень сложности задания**	**Максимальный балл за выполнение задания**	**Примерное время выполнения задания (мин)**
Часть 1					
1	4.3	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	Базовый	1	1
2	4.3	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	Базовый	1	1
3	4.3	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	Базовый	1	1
4	4.3	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	Базовый	1	1
5	4.3	Питание. Система	Базовый	1	1

		пищеварения. Роль ферментов в пищеварении			
6	4.7	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	Базовый	1	1
7	4.7	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	Базовый	1	1
8	4.7	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	Базовый	1	1
9	4.7	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	Базовый	1	1
10	4.7	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	Базовый	1	1
11	4.9	Покровы тела и их функции	Базовый	1	1
12	4.9	Покровы тела и их функции	Базовый	1	1
13	4.9	Покровы тела и их функции	Базовый	1	1
14	4.9	Покровы тела и их функции	Базовый	1	1
15	4.9	Покровы тела и их функции	Базовый	1	1
16	4.8	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	Базовый	1	1
17	4.8	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	Базовый	1	1
18	4.8	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	Базовый	1	1
19	4.8	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	Базовый	1	1
20	4.8	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения	Базовый	1	1

21	4.2	Нейро-гуморальная	Базовый	1	1

		регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.			
22	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	Базовый	1	1
23	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	Базовый	1	1
24	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	Базовый	1	1
25	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	Базовый	1	1
Часть 2					
26	4.7	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины	Повышенный	2	5
27	4.3	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении	Повышенный	2	5
Часть 3					
28	4.2	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	Повышенный	3	10

Контрольная работа №3

Часть 1

1. Максимальной энергетической ценностью обладает:

1) говядина 2) сыр
3) сахар 4) масло

2. Продуктами расщепления белков, жиров и углеводов в тканях организма человека являются:

1) вода и аминокислоты 2) углекислый газ и вода

3) кислород и мочевина 4) глюкоза и АТФ

3. Спортсмен на дистанции получает дополнительную энергию благодаря процессам:

1) синтеза белков 2) расщепления липидов

3) окисления углеводов 4) синтеза углеводов

4. Барьерную функцию в организме

выполняют: 1) почки

2) печень

3) двенадцатиперстная кишка

4) поджелудочная железа

5. Роль витаминов заключается в:

1) нейрогуморальной регуляции деятельности организма

2) поддержании постоянства внутренней среды организма

3) влиянии на рост и развитие организма, обмен веществ

4) защите организма от инфекций

6. Какой процесс характерен для всех живых организмов?
1) фотосинтез
2) обмен веществ
3) активное передвижение
4) питание готовыми органическими веществами

7. Основным источником энергии для организма служит процесс
1) выделения
2) дыхания
3) поглощения веществ из окружающей среды
4) передвижения веществ в организме

8. Основным строительным материалом в клетке служат
1) жиры
2) белки
3) углеводы
4) витамины

9. В качестве источника энергии в процессе жизнедеятельности организма в первую очередь используются
1) углеводы
2) белки
3) жиры
4) нуклеиновые кислоты

10. Углеводы и жиры не могут заменить в пищевом рационе белки, так как они не содержат атомы
1) углерода
2) азота
3) кислорода
4) водорода

11. Назовите ткань, к которой относят дерму один из слоев кожи.
1) эпителиальная
2) соединительная
3) мышечная
4) нервная

12. Каким термином называется наружный слой кожи?
1) эпидермис
2) дерма
3) кутикула
4) эктодерма

13. Назовите слой кожи, в котором расположены рецепторы, сальные и потовые железы, корни волос.
1) эпидермис кожи
2) дерма (собственно кожа)
3) подкожная жировая клетчатка
4) кориум

14. При потертости кожи образуется водяная мозоль. Назовите жидкость, которой заполнена водяная мозоль.
1) кровь
2) вода
3) межклеточная жидкость
4) плазма крови

15. Как ультрафиолетовые лучи влияют на выработку темного пигмента меланина особыми клетками, расположенными в наиболее глубоком слое эпидермиса?
1) не изменяют
2) ослабляют
3) усиливают

16. Почки находятся в:

1) грудной полости

2) брюшной полости

3) на границе двух полостей тела

4) малом тазу

17. Функция капиллярного (мальпигиевого) клубочка почек:

1) фильтрация крови 2) фильтрация мочи
3) всасывание воды 4) фильтрация лимфы

18. Сознательная задержка мочеиспускания связана с деятельностью:

1) продолговатого мозга 2) среднего мозга

3) спинного мозга 4) коры мозга

19. Вторичная моча отличается от первичной тем, что во вторичной моче нет:

1) глюкозы 2) мочевины

3) солей 4) ионов $К^{+}$ и $Ма^{+}$

20. Первичная моча образуется из:

1) лимфы 2) крови

3) плазмы крови 4) тканевой жидкости

21. Нервная регуляция осуществляется с помощью
1) ферментов, увеличивающих скорость химических реакций
2) веществ, образующихся в железах внутренней секреции
3) нуклеиновых кислот, формирующихся в ядре клетки
4) электрической волны, бегущей по нервным волокнам

22. Нервные импульсы возникают в
1) центральной нервной системе
2) двигательных нейронах
3) коротких отростках чувствительных нейронов
4) рецепторах

23. По чувствительному нерву нервные импульсы направляются
1) из головного мозга в спинной
2) из спинного мозга в головной
3) в центральную нервную систему
4) к исполнительному органу

24. Проводящие пути спинного мозга образованы
1) длинными отростками нейронов

2) вставочными нейронами
3) телами двигательных нейронов
4) нервными узлами

25. Нервные импульсы из спинного мозга в головной передаются по
1) двигательным нервам
2) чувствительным нервам
3) проводящим путям белого вещества
4) серому веществу спинного мозга

Часть 2

В1. Прочитайте задание и выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа. Людям необходима растительная пища, так как в ней содержатся А) все аминокислоты, необходимые для синтеза белков Б) все жирные кислоты, необходимые для организма В) много витаминов и минеральных веществ Г) антитела и различные ферменты

Д) клетчатка и другие вещества, улучшающие работу кишечника Е) гормоны роста, необходимые человеку

В2. Соотнесите процессы пищеварения, происходящие в желудке и тонком кишечнике.

Процессы пищеварения	**Место протекания**
А) Всасывание воды и минеральных веществ Б) Всасывание аминокислот В) Расщепление и всасывание липидов Г) Начало расщепления белков Д) Обработка пищи соляной кислотой Е) Обработка пищевого комка желчью.	1) Желудок 2) Тонкий кишечник

Часть 3

С1. Прочтите текст «НЕРВНАЯ СИСТЕМА» и найдите в тексте предложения, в которых содержатся биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте их правильно.

НЕРВНАЯ СИСТЕМА
(1) Нервную систему человека подразделяют на центральную и гуморальную.
(2) Центральный отдел нервной системы состоит из головного и спинного мозга.
(3) Единицей строения нервной ткани считается нефрон.
(4) Головной мозг находится в мозговом отделе черепа и состоит из пяти отделов.
(5) Спинной мозг выполняет проводниковую и рефлекторную функции, состоит из белого и серого вещества.
(6) Белое вещество образовано телами нейронов, а серое - их отростками.